

# Stage évaluation de la flore patrimoniale d'une RNN



Date de publication de l'offre

02 - 19/12/2025

Type d'emploi

Stage

Catégorie de métier

Gestion des espaces naturels

Nom de l'organisme

Parc Naturel Régional des Marais du Cotentin et du Bessin

Mission

- Organisation de la prospection
- Prospections : identification et caractérisation des stations (état de conservation), relevés phytosociologiques, actualisation des données et recherche de nouvelles stations
- Numérisation des données et cartographie (SIG)
- Analyse de l'état de conservation et de l'évolution des stations (comparaison données antérieures)
- Priorisation des secteurs d'intervention
- Proposition de mesures de gestion adaptées

Profil

M1/M2 ou école d'ingénieur (Écologie, Gestion de milieux naturels)

- Pratique de la botanique indispensable et bonne connaissance des milieux naturels tourbeux
- Aptitude et goût pour le travail de terrain
- Expérience en phytosociologie appréciée
- Bonne maîtrise des systèmes d'informations géographiques (QGIS),
- Rigueur scientifique (développement de protocoles), capacité d'analyse et de synthèse, sens de l'organisation
- Maîtrise de logiciels statistiques souhaité
- Motivation, capacité d'adaptation et prise d'initiatives

Informations complémentaires

## CONDITIONS DU STAGE

- Stage de 6 mois à partir de mars / avril 2024
- Lieu du stage : Maison du Parc / Carentan-les-Marais (50)
- 35h/semaine
- Indemnité de stage : indemnisation mensuelle conventionnelle versée selon tarif en vigueur (tarif indicatif : 4€35/h au 1er janvier 2025).
- Tickets restaurant possible
- Permis B indispensable / véhicule de service disponible
- Hébergement possible

**CONTACT**

Stage encadré par le conservateur de la réserve  
Mail : [fcaron@parc-cotentin-bessin.fr](mailto:fcaron@parc-cotentin-bessin.fr)

Téléphone : 02 33 71 65 40 / 06 79 10 82 07

**Limite de dépôt de dossier le 19 décembre 2025 au plus tard.**

Coordonnées pour postuler

[fcaron@parc-cotentin-bessin.fr](mailto:fcaron@parc-cotentin-bessin.fr)