

Le 24 février 2021



Retour d'expériences : ABC du Golfe du Morbihan

Webinaire ABC organisé par la Fédération des PNR de France

Une autre vie s'invente ici



OFB
OFFICE FRANÇAIS
DE LA BIODIVERSITÉ



Réponse à l'AMI

Courriers aux communes

Relance par téléphone et rencontre des communes

Accord écrit

Réponse à l'AMI

Elaboration d'une convention financière et délibération en CM

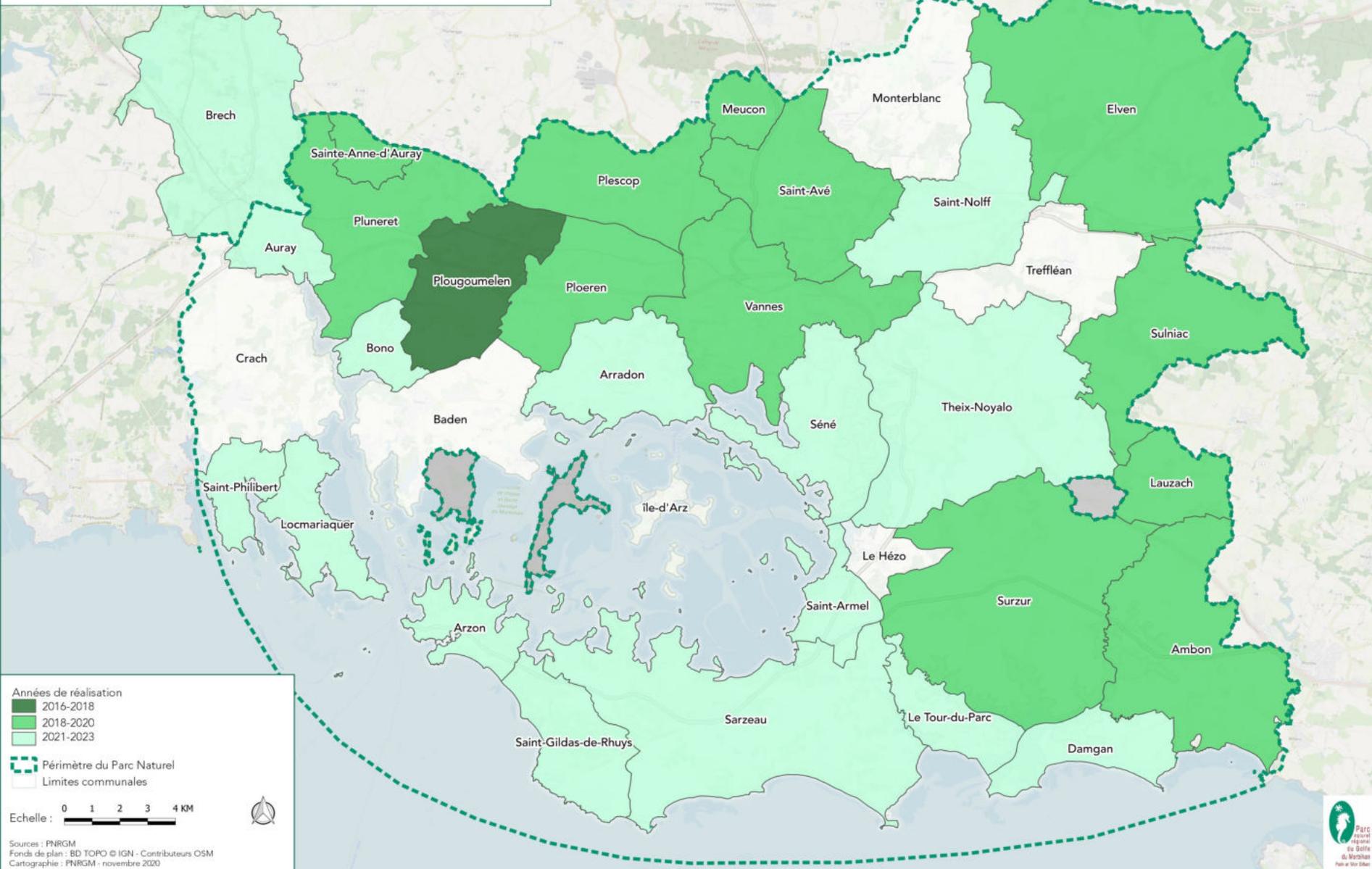


Crédits photo: David Lédan



Parc Naturel Régional du Golfe du Morbihan

Communes engagées en ABC (28)



Montage financier



Recettes	Somme (2018-2020)	Somme (2021-2023)
Subvention sollicitée auprès de l'OFB	180 000,00 €	180 000,00 €
Contribution des communes engagées dans l'ABC	114 000,00 € (2000€ à 5000€ / commune) 12 communes	132 000,00 € (2000€ à 4000€ / commune) 15 communes
Valorisation du temps passé fonctionnaire	60 000,00 €	60 000,00 €
Autofinancement	5 000,00 €	5 000,00 €
Total	359 000,00 €	377 000,00 €



Crédits photo: Bastien Moisan

Coordination et réalisation par le Parc



Synthèse des connaissances existantes :

- atlas et suivi du Parc
- études diverses dont les études communales
- données associatives et partenaires
- ...

ATLAS COMMUNAL DE LA BIODIVERSITÉ

Compléter la connaissance :

Inventaire participatif :

- oiseaux des jardins
- sauvages de ma rue
- orchidées
- papillons
- espèces exotiques envahissantes
- ...

Inventaires par experts :

- CBNB
- GREZIA
- Bretagne Vivante
- GMB
- PNR



- 1 référent élus communal
- 1 référent technique communal

Coordination par le Parc, en lien avec la commune

Animation et relais communal : 1 service civique de 10 mois en année 2



prestations d'experts en année 1 et 2



Inventaire réalisé en interne par le Parc + renforcement stagiaire



partenariat avec lycée kerplouz / projet étudiants tutorés

Action de sensibilisation :

à destination du grand public, des scolaires...

- conférences
- sorties et balades nature
- expositions
- ...



Coordination par le Parc

Animations réalisées par le Parc

prestations d'animation en années 2 et 3

Identification des enjeux et élaboration d'un plan d'action



Coordination et réalisation par le Parc

En lien direct avec :

La randonnée (dont entretien des chemins, valorisation du patrimoine...)

L'agriculture (dont concours des prairies fleuries, MAEC ...)

La gestion différenciée des espaces communaux et la démarche zéro pesticide

...

Financement AMI AFB

Fonctionnement du Parc

Financement commune

Retour d'expériences ABC 1



Trois phases:

- **Phase 1 « Le lancement »** : 8 mois (mai 2018 – déc.2018)
synthèse des connaissances et mobilisation
- **Phase 2 « Les inventaires »** : 24 mois (janv. 2019 – déc. 2020)
communication, sensibilisation, implication citoyenne, inventaires
- **Phase 3 « La synthèse »** : 7 mois (nov. 2020 – mai 2021)
synthèse des enjeux et rédaction des plans d'actions

Crédits photo: Bastien Moisan



Retour d'expériences ABC 1



- **Phase 1:**
 - mise en place de la gouvernance



Crédits photo: Marion Neymeyer

COFIL

2 référents par
communes

Comité
d'acteurs

Inter-institutionnels

ABC

COTEC

Appui scientifique
et technique

TVB

COFIL
Validation
technique
et
scientifique

Une autre vie s'invente ici

Retour d'expériences ABC 1



■ Phase 1:

- mise en place de la gouvernance
- élaboration des outils administratifs
- élaboration d'une identité visuelle



Une autre vie s'invente ici

Retour d'expériences ABC 1



Phase 1:

- mise en place de la gouvernance
- élaboration des outils administratifs
- élaboration d'une identité visuelle
- synthèse des données naturalistes existantes



Données associatives

Données des collectivités

Parc

Données naturalistes
issues de différentes
études / suivis

Données des
structures
publiques

Autres

- Etude TVB / SRCE
- Apports des naturalistes locaux
- Cartographie des grandes végétations
(CBNB)

Retour d'expériences ABC 1



■ Phase 1:

- mise en place de la gouvernance
- élaboration des outils administratifs
- élaboration d'une identité visuelle
- synthèse des données naturalistes existantes
- 1er agenda d'animations



■ Phase 2 :

- cartographie, méthodologie et lancement des inventaires
- > **taxons inventoriés : flore, oiseaux, reptiles, amphibiens, rhopalocères, odonates, orthoptères, coléoptères saproxyliques, chiroptères**
- > **recrutement en interne et conventionnement avec les associations locales**

Retour d'expériences ABC 1



■ Phase 1:

- mise en place de la gouvernance
- élaboration des outils administratifs
- élaboration d'une identité visuelle
- synthèse des données naturalistes existantes
- 1er agenda d'animations



Crédits photo: Bastien Moisan

■ Phase 2 :

- cartographie, méthodologie et lancement des inventaires
- 2 autres agendas d'animations
- organisation de dimanches naturalistes
- lancement de la plateforme de données participatives

www.observation.parc-golfe-morbihan.bzh

Une autre vie s'invente ici

Retour d'expériences ABC 1



■ Phase 2 (suite) :

- animations dans les écoles (année thématique biodiversité)
- réalisation d'une exposition de roll-up (14 kakémonos)
- organisation d'une fête de la nature
- lancement d'un observatoire participatif hérissons / écureuils avec une association naturaliste
- élaboration de 12 fresques participatives en lien avec le Congrès de l'UICN

■ Phase 3

- synthèse des inventaires et rédaction d'un rapport technique
- mise en place d'un plan d'actions / commune
- élaboration d'un flyer pour le grand public
- création d'une série de « beaux » livres ABC

Crédits photo: Marion Neymeyer



Exemple de bilan : les odonates



Nombre d'espèces	Avant ABC	Aujourd'hui
Ambon	19	24
Elven	25	32
Lauzach	15	30
Meucon	3	21
Plescop	17	25
Ploeren	13	28
Pluneret	36	36
Saint-Avé	34	35
Sainte-Anne-d'A.	0	19
Sulniac	5	33
Surzur	24	27
Vannes	19	26



Crédits photo: Bastien Moisan

Bilan



Crédits photo: David Lédan

	ABC1	ABC2
Gouvernance	Implication des communes dans le projet: coordination technique PNR mais prise de décisions & communication communes	
Communication	Élaboration d'une identité visuelle propre aux ABC du territoire	
Sensibilisation	<ul style="list-style-type: none">- Beaucoup d'animations agenda 1, moins ensuite- Animations scolaires impactées par COVID-19	<ul style="list-style-type: none">- Animations à mieux répartir au cours des trois ans- Commencer animations scolaires dès phase 1, lien avec ATE/AME
Implication citoyenne	<ul style="list-style-type: none">- Pas assez poussée- Arrivée tardive de la plateforme de collecte de données	<ul style="list-style-type: none">- Objectif 1^{er} (observatoires, fiches espèces)- Communication & animation de la plateforme
Méthodologie inventaires	Approche maille	Approche habitat croisée approche maille
Inventaires	Recrutement en interne et convention cadre avec les associations locales	À définir en COPIL
Restitution	Concertation plans d'actions trop tardive	Dès la phase 2