

## UN·E CHARGE·E. D'ANIMATION PARC GEORGES VALBON

|                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Pôle Aménagement et Développement Durable - Direction de Nature, des Paysages et de la Biodiversité - Service du parc Georges-valbon |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Classification</b>                                                                                                                | Métier de rattachement : <i>sans objet pour le moment</i><br>Poste de rattachement : <i>sans objet pour le moment</i><br><br>Filière Technique<br>Poste de catégorie B relevant du cadre d'emplois des techniciens territoriaux<br><br>Lieu d'affectation : Parc départemental Georges-Valbon La Courneuve<br><br>Fonction d'encadrement : Non<br><br>Quotité de travail : 100 % |
| <b>Environnement du poste de travail</b>                                                                                             | Direction : Direction de la Nature, des Paysages et de la Biodiversité<br>Service des parcs urbains                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Position du poste dans l'organisation</b>                                                                                         | Supérieur hiérarchique direct : Chef-fe de bureau accueil et promotion                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Raison d'être du poste :</b></p> <p>Le parc Georges-Valbon est un poumon vert de 420 hectares intégré au multi-site Natura 2000 de la Seine-Saint-Denis, marqué par la richesse de ses paysages : boisements, zones humides, prairies, et grandes pelouses. Situé dans un territoire urbain très dynamique, le cœur et les franges du parc font l'objet de projets d'aménagements visant la requalification des espaces pour mieux accueillir le public, préserver la biodiversité et y apporter de nouveaux équipements. La dynamique des JOP permettra à l'horizon 2024 l'aménagement d'une nouvelle entrée de parc et une extension de 13ha.</p> <p>Pour mener à bien ces projets et accueillir les 2 millions de visiteurs par an dans les meilleures conditions, le service dispose d'un budget annuel de fonctionnement de 2,5 millions, et d'un budget d'investissement de 2 millions hors opérations JOP2024 (+ 2.5 millions).</p> <p>Le parc départemental Georges-Valbon est situé aux abords des villes de La Courneuve, Dugny, Stains et Le Bourget,. Il est géré par le service du parc Georges-Valbon. Sa localisation, dans un territoire très urbanisé et dynamique, constitue une opportunité pour y développer un projet d'accueil ancré dans son territoire, autour des thèmes de la nature, de la culture, de la petite enfance, du paysage et du sport. Les objectifs de la DNPB visent :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- à investir pour ouvrir les 8 parcs départementaux sur la ville, les équiper et les rendre plus accessibles tout en préservant leurs qualités écologiques et paysagères ;</li> <li>- à développer l'accueil et diversifier les activités proposées dans les parcs ;</li> <li>- à faire des parcs départementaux de véritables laboratoires d'innovation sociale et écologique.</li> </ul> <p>La ou le chargé.e de projets pilotera l'ensemble de ses missions en lien étroit avec le chef-fe du bureau accueil et promotion pour mettre en oeuvre la politique départementale d'éducation relative à l'environnement (ERE) et d'accueil des publics au parc Georges-Valbon.</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Missions principales :</b></p> | <p>Participer à l'élaboration de la programmation des activités et évènementiels (prospection, montage de projet, suivi des partenaires, suivi budgétaire des projets, logistique.) organisés par le parc ou des tiers.</p> <p>Développer des projets transversaux privilégiant les partenariats avec les acteurs locaux (associations, collectivités territoriales...)</p> <p>Développer des projets d'éducation à l'environnement avec les partenaires et les promouvoir auprès des publics cibles (établissements scolaires, accueil collectifs de mineurs...).</p> <p>Participer à l'animation du réseau des partenaires culturels et socioculturels qui interviennent sur le parc</p> <p>Assurer des animations auprès des différents publics.</p> <p>Assurer ou coordonner la logistique d'accueil auprès des partenaires/prestataires qui interviennent sur le parc.</p> <p>Assurer la bonne mise en œuvre des animations dans les deux maisons de parc et sur l'ensemble du parc : expositions, manifestations et mises à disposition organisées par le service ou par des tiers.</p> <p>Contribuer à la gestion de la communication et la signalétique du parc en lien avec les référents</p> <p>Décliner les orientations départementales dans les projets développés au sein du parc. Promouvoir les activités de la DNPB, du parc mais aussi valoriser son patrimoine tout en assurant la diffusion des outils de communication.</p> |
|                                      | <p>Renseigner les outils d'évaluation et de reporting des activités d'accueil</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Compétences</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Relationnelles et managériales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Savoir animer et/ou développer des partenariats</li> <li>- Savoir animer des réunions et des groupes de travail</li> <li>- Savoir valoriser les actions de la direction auprès des partenaires externes</li> <li>- Savoir adapter sa communication et sa présentation à ses interlocuteurs</li> <li>- Savoir diffuser une information auprès du public ou des catégories d'usagers</li> <li>- Savoir animer et encadrer un groupe (tout public et publics spécifiques)</li> <li>- Savoir transmettre ses connaissances (approches pédagogiques adaptées)</li> </ul> </li> <li>• <b>Organisationnelles</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Savoir travailler en équipe et en mode projet dans une dimension transversale au service et/ou à la direction</li> <li>- Savoir gérer les priorités et/ou les urgences T0369</li> </ul> </li> <li>• <b>Techniques</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Savoir organiser et gérer des évènements</li> <li>- Savoir organiser des suivis de partenariats</li> <li>- Savoir organiser et animer des sessions de formation PMR0402</li> <li>- Savoir rendre compte du travail effectué et des conditions de son intervention</li> </ul> </li> <li>• <b>Techniques</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Savoir identifier les partenaires sur un territoire pour élaborer et mettre en œuvre des projets d'animation, de promotion et de valorisation du parc</li> </ul> </li> <li>• <b>Techniques</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Savoir organiser et gérer l'accueil de manifestations</li> <li>- Savoir rechercher des informations dans tous les domaines de l'environnement</li> </ul> </li> </ul> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

- Savoir concevoir des outils pédagogiques et didactiques
- Savoir créer et renseigner des tableaux et rapports de suivi de l'activité
- Savoir utiliser les outils informatiques bureautiques tels que Pack office ou Libre office

**Moyens mis à disposition :**

**Niveau d'études :** Bac + 2 ou équivalent, diplôme animation / éducation populaire (BP JEPS / DEJEPS), dans l'éducation relative à l'environnement (GPN) et/ou dans le milieu culturel.

**Diplômes requis :**

**Expérience (s) professionnelle(s) sur un poste similaire**

Souhaitée(s)  Requise(s)

**Caractéristiques principales liées au poste**

Horaires spécifiques (ponctuellement le week-end ou en soirée)

Permis de conduire obligatoire

Astreintes

Logement de fonction

Vaccins obligatoires (contacts avec des enfants)

Port d'une tenue de travail obligatoire

Autre caractéristique :

«Autre\_caractéristique\_\_à\_saisir»