

# Parc du Gâtinais français

## L'adaptation du bâti vernaculaire

### ■ RÉSUMÉ DE L'ACTION

L'étude du patrimoine rural engagée par le Parc vise à constituer un socle de connaissances historiques, méthodologiques et techniques pour l'ensemble de ses communes. Ce rapport présente une synthèse des connaissances portant sur l'architecture vernaculaire de la région et analyse précisément plusieurs bâtiments. Il constitue la première phase d'une étude plus large consacrée au « devenir du bâti vernaculaire du Parc du Gâtinais français à l'heure du réchauffement climatique ».

S'appuyant sur une approche pluridisciplinaire, l'étude est composée d'investigations historiques, sociologiques, architecturales et urbaines. Ainsi, elle porte sur l'évolution des savoir-faire constructifs, les techniques d'exploitation des ressources naturelles ou la prise en compte des phénomènes climatiques dans l'architecture vernaculaire. Elle repose sur l'étude de 4 sites, dont les caractéristiques témoignent de l'unité de nombreux éléments architecturaux sur le territoire tout en représentant la diversité des activités humaines et des paysages composant le Parc. Ces 4 sites accueillent des exploitations agricoles ou artisanales de différentes tailles.

### ■ CONTRIBUTION CLIMAT

- Des rénovations qui visent des performances supérieures au label BBC Effnergie Rénovation 2009
- Des économies de 15 000 à 160 000 kWh/an selon les bâtiments
- Développement de la filière locale de chanvre

### ■ DATES / DURÉE

Lancement : 01 janvier 2015

### ■ DONNÉES

- 4 sites pilotes

### ■ RÔLE DU PARC

Maître d'ouvrage

### ■ CONTACT

Ann CARER  
01.64.98.73.93  
<http://www.parc-gatinais-francais.fr/>

### ■ POINTS FORTS / ORIGINALITÉ

- Mise en lumière des qualités du bâti vernaculaire : robustesse, adaptation au contexte local, utilisation de matériaux locaux

### ■ PERSPECTIVES / LIMITES

- Une adaptation complexe de ce bâti aux exigences de confort moderne
- Des pratiques constructives contemporaines qui ne sont plus adaptées aux bâtiments

