

**PARC NATUREL REGIONAL du VEXIN FRANCAIS**  
**proposition de synthèse des items**  
**en vu du revote**

**A partir de leurs attentes, comment créer ensemble, pour et avec les habitants, une dynamique s'inscrivant dans un projet de développement durable sur le territoire et visant à renforcer le lien social et les solidarités de proximité?**

**PAR UNE MEILLEURE CONNAISSANCE DU TERRITOIRE**

- identifier les besoins sociaux nécessite de réaliser un diagnostic précis
- faire évoluer les services et les équipements en raison de nouvelles populations
- faire émerger les attentes des jeunes en matière de lieux de rencontres et d'activités en dehors du temps scolaire
- mieux cibler les besoins des publics fragiles (jeunes, personnes âgées) notamment pour participer aux évènements Parc
- s'appuyer sur les lieux d'accueil au public, sur les permanences, comme moyens d'identifier des besoins
- rendre plus accessible et compréhensible les actions du Parc
- recenser et valoriser les ressources dans les villages avant d'envisager de nouvelles actions
- développer des supports de communication
- créer un observatoire pour anticiper les évolutions socio-démographiques

**PAR DES PRATIQUES DE MOBILISATION ET D'IMPLICATION DES ACTEURS**

- SE DONNER LES MOYENS POUR SOUTENIR LES ASSOCIATIONS:**
- s'appuyer sur l'association qui peut être relais pour transformer des demandes individuelles en besoin collectif et qui a la connaissance du terrain
  - affirmer la fonction de transmission au sein des associations
  - conforter la place des associations par un soutien matériel et financier
  - considérer l'association, lorsqu'elle est soutenue localement, comme un partenaire et pas seulement comme un prestataire
  - soutenir les bénévoles dans leur fonction (formation)

- CO-CONSTRUIRE AVEC LES HABITANTS:**
- élaborer les projets avec les habitants pour mieux comprendre leurs attentes
  - favoriser l'émergence des projets portés par les acteurs qu'ils soient habitants, associations, communes et les accompagner
  - s'appuyer sur des activités concrètes et nouvelles pour donner envie de s'impliquer.

**PAR UNE ATTENTION SPECIFIQUE ENVERS LES PUBLICS VULNERABLES**

- activer des réflexions sur le rythme de vie des enfants ( des enfants seuls dans la journée, des amplitudes horaires larges sur les temps scolaires, des lieux d'accueil)
- intervenir sur le maintien des services de proximité (offre de soins, services administratifs) dont ont besoin notamment les jeunes, les personnes âgées
- soutenir les jeunes dans leur insertion sociale et professionnelle (pas de terrains de stage, orientation scolaire difficile)
- travailler à des solutions d'insertion professionnelle sur le territoire dont l'accès est inégal
- développer des modes de transport collectif adaptés aux demandes, entre les villages et vers les villes-portes
- mener une réflexion sur l'adaptation de l'habitat et l'accès au logement pour les jeunes
- renforcer l'offre d'habitat social pour favoriser la mixité sociale et générationnelle

**PAR DES PROJETS TRANSVERSAUX**

- décloisonner les champs d'intervention pour trouver de nouvelles réponses plus pertinentes (exemple de l'offre culturelle et d'insertion pour les jeunes)
- favoriser les regroupements d'acteurs (entreprises, communes, associations) pour mutualiser les moyens, les besoins
- renforcer l'existant vers un travail en réseau pour le secteur associatif notamment
- re-localiser l'emploi localement pour limiter les déplacements et éviter d'avoir des communes-dortoirs

**PAR LE PARTAGE DE LIENS DE PROXIMITÉ**

- faire se rencontrer les natifs et nouveaux arrivants
- créer des jardins partagés
- conforter le rôle de l'école en terme de dynamique locale et la place des parents
- développer des événements intergénérationnels
- créer des systèmes d'échanges réciproques: de savoirs, savoir-faire, de services, de prêts matériels etc
- organiser des rencontres producteurs-consommateurs pour mieux se comprendre et créer de la solidarité