

PARC NATUREL RÉGIONAL

Périgord-
Limousin



Un atelier

interdisciplinaire

"Hors les Murs"

En février 2018, l'ENSA de Bretagne (ENSAB) associée à l'Université de Rennes 2, l'Institut d'Aménagement et d'Urbanisme de Rennes (IAUR) et l'Institut d'études politiques de Rennes (IEP), est désignée avec son partenaire le PNR Périgord Limousin, lauréate à l'appel à candidature pour un « Atelier hors les murs », sur le thème de la revitalisation des centres-bourgs et de leurs bassins de vie, lancé par la Fédération des Parcs Naturel Régionaux en partenariat avec les ministères de la Culture, de la Transition écologique et solidaire, de la Cohésion des Territoires (DGALN et CGET).



« C'est aussi permettre un transfert d'expérience pouvant servir à des collectivités aux situations similaires, par le canal des partenariats existants avec le parc et le pays. » Témoignage d'élus

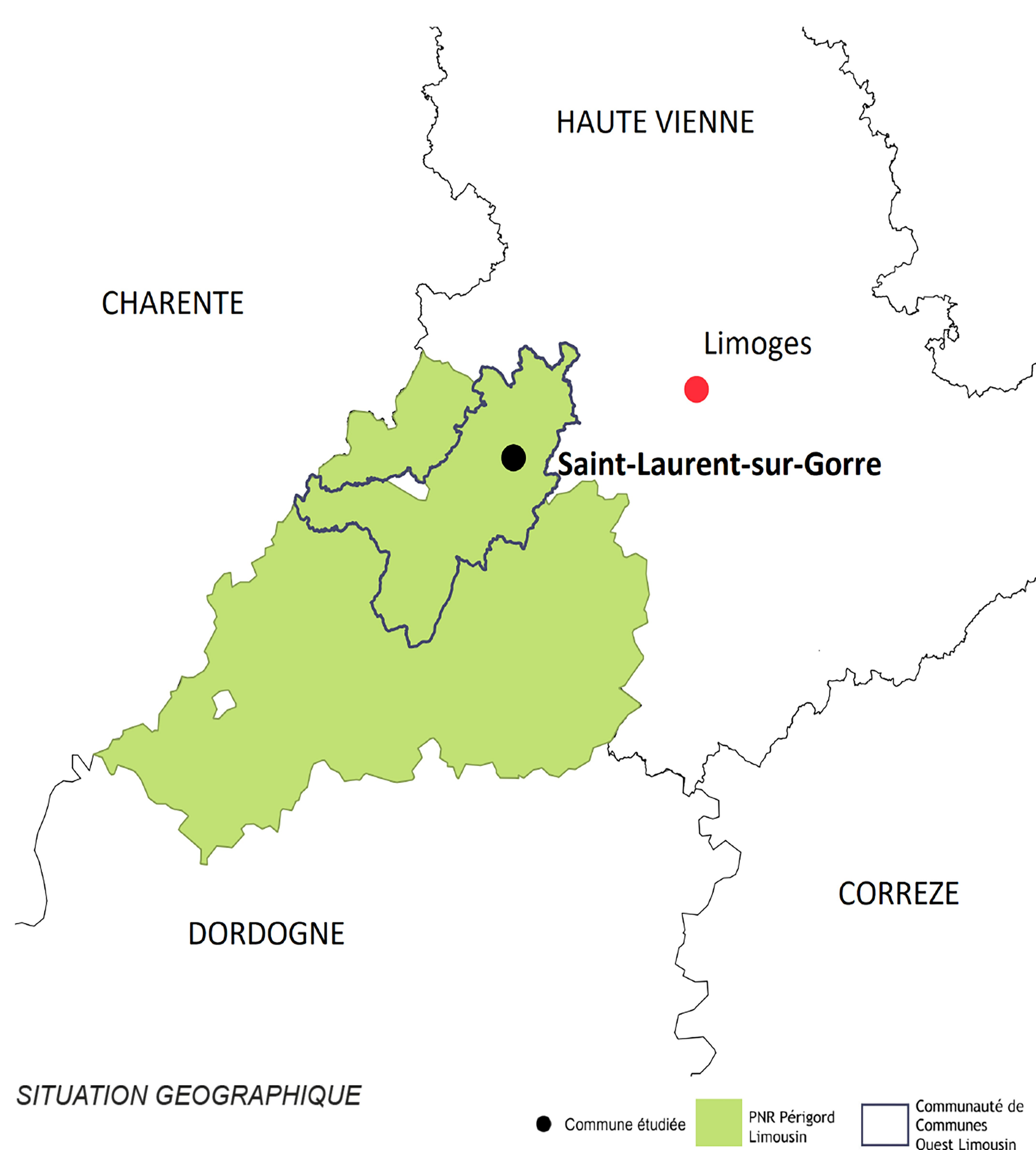
Nos étudiants, mènent dans un premier temps une exploration « in situ » (arpentage, enquêtes de terrains, entretiens auprès des habitants et des différents acteurs de la vie locale) en vue d'appréhender la commune et son environnement ; puis dans une démarche d'atelier qui s'inscrit dans une transversalité des échelles du territoire au cœur de bourg, ils croisent la problématique des centres-bourgs et de leurs bassins de vie aux réflexions propres au territoire Limousin.

Ainsi, ces temps d'échanges, complétés par les éléments d'analyses et d'enquêtes, permettent à nos étudiants, d'identifier différents leviers de revitalisation actionnables et d'esquisser des orientations en termes de projet de territoire, de projet à l'échelle du bourg jusqu'à celle de l'architecture.

A l'issue de notre semaine d'atelier « hors les murs », chaque équipe pluridisciplinaire expose lors d'une présentation publique, un nouveau récit pour la commune sur la base de scénarios prospectifs, innovants et inventifs, prônant des solutions alternatives aux schémas habituels (en matière de formes d'habitat, de performance énergétique, de gestion de l'espace, des déplacements, etc.).

L'ensemble de ces propositions, présenté dans les panneaux ci-après, permettra d'alimenter les réflexions pour un développement durable de la commune et de son territoire.

Nadia SBITI - Enseignante ENSAB
Muriel LEHERICY - PNR PL
Dominique GERMOND – Elu à Saint-Laurent-sur-Gorre
Et les étudiants de l'ENSAB, des masters U&A de l'université Rennes 2 et IEP de Rennes



SITUATION GEOGRAPHIQUE

● Commune étudiée
■ PNR Périgord Limousin
□ Communauté de Communes Ouest Limousin

L'équipe d'enseignants réunit une douzaine d'étudiants de niveau master 1 et 2 du master en architecture de l'ENSAB, des masters « Urbanisme et Aménagement » de l'université Rennes 2 et du master « Gouverner les mutations territoriales » de l'IEP de Rennes, pour mener l'atelier « hors les murs » pendant une semaine en immersion, du 5 au 9 mars 2018, dans la commune de **Saint-Laurent-sur-Gorre**. La commune, confrontée aux enjeux de centralité et du dynamisme de son bourg ainsi qu'à la requalification de ses espaces environnants (vacance du bâti ancien, déviation de la circulation « poids lourds », plans d'eau à valoriser, etc.), invite nos étudiants à réfléchir sur le devenir du bourg et son bassin de vie à l'horizon 2040.

Ils sont accompagnés dans cette première approche du territoire Limousin par les élus de la commune, les chargés de mission du Parc naturel régional Périgord limousin et de la Fédération de la châtaigneraie limousine et de nombreux intervenants (le chargé de mission architecture et urbanisme de la CGET dans le massif central, la DDT de la Haute-Vienne, le maire la commune de Saint-Pierre-de-Frugie) qui organisent des visites, des conférences-débats, des échanges et un atelier commun avec les étudiants et les enseignants de la faculté de géographie de Limoges.



« Pouvoir être en immersion sur le site pendant une semaine permet une approche différente. Il permet à la fois de voir les activités propres au bourg d'un point de vue temporel mais aussi de mieux s'imprégner spatialement de la commune. »
Témoignage d'étudiant

Découvrir, Ressentir, Partager

