

## Atelier Hors les murs

# Parc du Haut-Languedoc

### Innover dans les formes urbaines

## RÉSUMÉ DE L'ACTION

**Sorèze** est un village classé au patrimoine remarquable, et les élus ont vu dans ces ateliers une possibilité de réflexion élargie pour la réhabilitation du bourg. L'atelier s'est déroulé en trois phases avec des temps de rencontres communs aux trois écoles. Les géographes ont réalisé un diagnostic territorial. Puis, un échange a eu lieu et les sociologues ont assisté à la restitution. Ils ont ensuite fait le lien avec les architectes et ont réalisé des enquêtes en intégrant le diagnostic des géographes et les questions architecturales. Les architectes ont présenté les enjeux du territoire et les sociologues les attentes de la population. Ensuite, les architectes réaliseront les projets urbains et architecturaux.

### ■ THEME

Adaptation des formes urbaines traditionnelles aux nouveaux modes de vie et requalification et réhabilitation des centres-bourgs. *Comment préserver et redynamiser le commerce local et les services à disposition de la population ?*

### ■ DISCIPLINES

- **Géographie** (master 2 GEOTER : Géomatique et projets territoriaux, Université d'Avignon)
- **Sociologie** (master 2 Gestion des territoires et développement local (GTL), INU Champollion)
- **Architecture** (master 1, atelier territoires de nature ENSA Toulouse)

### ■ PROPOSITIONS

Deux rapports (diagnostic complet + analyse des enquêtes). Six projets urbains et douze projets architecturaux. La dimension transversale permet une meilleure intégration des projets. Les sciences sociales ont apporté une implication plus forte de la population.

### ■ PARTENAIRES LOCAUX

- Commune et Communauté de Communes Lauragais Revel Sorézois
- Département du Tarn, région Occitanie
- DDT du Tarn, SCoT, CAUE du Tarn
- Architecte des Bâtiments de France
- Syndicat mixte de gestion de l'Abbaye Ecole

### ■ INFORMATIONS

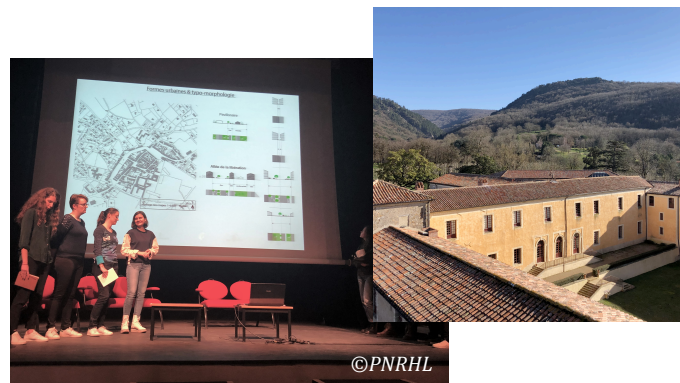
- *Etudiants* : 43 (12 architectes, 22 sociologues, 9 géographes)
- *Commune* : Sorèze
- *Période* : octobre 2019 à juin 2020 (4 temps)

### ■ POINTS FORTS

- Apports des sciences sociales et des enquêtes
- Diagnostic complet par les géographes
- Confrontation des étudiants à la réalité du terrain très bénéfique et pédagogique
- Echange de cultures entre disciplines et corps de métiers
- Pistes de réflexions pour la prochaine mandature des élus

### ■ POINTS FAIBLES

- Approche longue dans le temps et risque de démobilitation des acteurs locaux
- Difficulté de trouver des temps communs entre disciplines pour favoriser l'interactivité



©PNRHL

## CONTACTS

**Amélie-Madeleine Guers**, chargée de mission urbanisme, architecture, paysage, [paysage-urbanisme@parc-haut-languedoc.fr](mailto:paysage-urbanisme@parc-haut-languedoc.fr)  
**Pierre Dérioz**, maître de conférences en Géographie, [pierre.derioz@univ-avignon.fr](mailto:pierre.derioz@univ-avignon.fr)