

Une autre vie s'invente ici

Atelier Hors les murs

Parc de la Haute Vallée de Chevreuse

Mobilité décarbonée

RÉSUMÉ DE L'ACTION

Dans la commune de <u>Saint-Rémy-lès-Chevreuse</u>, des étudiants ont participé à un projet pédagogique in situ autour des solutions de mobilité touristique itinérante décarbonée au service des stratégies territoriales de revitalisation des petites centralités urbaines. A cette occasion, des élus locaux, des techniciens territoriaux, des opérateurs de mobilité innovante, des responsables d'établissements culturels et des experts français et étrangers ont été interrogés. Après trois séances préparatoires entre enseignants et chargés de mission du Parc, qui ont permis de constituer une ressource documentaire mise à disposition des étudiants, une immersion a eu lieu. Elle était fondée sur des visites de terrain, des entretiens puis sur des séances thématiques avec la réalisation d'enquête et un travail d'analyse. Enfin, un travail de synthèse a été effectué entre petits groupes d'étudiants.

THEME

Mobilité touristique décarbonée et attractivité du territoire. Une réflexion a également été engagée autour de la LOM (loi d'orientation des mobilités : questions intermodalité et mobilités alternatives).

DISCIPLINES

- *Géographie des transports* (Université de Cergy Pontoise)
- *Urbanisme* (Ecole d'Urbanisme de Paris)

PROPOSITIONS

- Renforcement de la signalétique des structures, offrant des solutions de mobilité douce
- Mise en réseau des acteurs des mobilités et des acteurs du réceptif

PARTENAIRES LOCAUX

- Intercommunalités
 - o CC Haute Vallée de Chevreuse
 - o CC Pays de Limours
- Professionnels du transport (SAVAC, sociétés d'auto-partage, associations de covoiturage, loueurs de vélo)
- Professionnels de la culture : maison Jean Monnet, domaine de port royal

CONTACTS

Nacima Baron, professeure à l'école des Ponts ParisTech, nacima.baron@enpc.fr

Julie Tisseront, chargée de mission mobilité, j.tisseront@parc-naturel-chevreuse.fr

Informations

- 44 Etudiants

- Commune: Saint-Rémy-lès-Chevreuse

- Période : octobre 2019 à mars 2020

POINTS FORTS

- Motivation des étudiants
- Qualité de l'accueil des partenaires
- Qualité de logistique (hébergement et déplacements)

POINTS FAIBLES

- Difficultés d'articulation des agendas des deux universités
- Il n'a pas été possible de revenir travailler sur le terrain après la semaine d'immersion de fin octobre 2019

